

Total number of printed pages-8

3 (Sem-3/CBCS) EDU HG/RC

2025

**EDUCATION**

(Honours Generic/Regular)

Paper : EDU-HG/RC-3016

**(Guidance and Counselling)**

Full Marks : 80

Time : Three hours

***The figures in the margin indicate full marks for the questions.***

Answer **either** in English **or** in Assamese

1. Answer **any ten** of the following questions :  
1×10=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যিকোনো দহটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Who is the key man of the guidance programme within the school ? *Teacher*  
বিদ্যালয়ৰ নিৰ্দেশনা কাৰ্যসূচীৰ প্ৰধান ব্যক্তিগৰাকী কোন ?
- (b) Mention one characteristic of follow-up service.

অনুকৰণ সেৱাৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

- (c) Write *one* technique of group guidance.  
দলীয় নিৰ্দেশনাৰ এটা কৌশল লিখা। *Seminar*
- (d) What is braille ?  
ব্ৰেইল কি?
- (e) Mention *one* characteristic of mentally retarded children.  
মানসিকভাৱে বাধাগ্ৰস্ত শিশুসকলৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
- (f) Who are the children with special needs ?  
বিশেষ প্ৰয়োজনযুক্ত শিশু কোনবোৰ?
- (g) What is placement service ?  
সংস্থাপনমূলক সেৱা কি?
- (h) Write *one* objective of counselling service.  
পৰামৰ্শদান সেৱাৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।
- (i) Mention *one* need of organizing guidance service.  
নিৰ্দেশনা সেৱা সংগঠনৰ এটা প্ৰয়োজনীয়তা উল্লেখ কৰা।
- (j) What is the main purpose of guidance programmes ?  
নিৰ্দেশনা কাৰ্যসূচীসমূহৰ মূল উদ্দেশ্য কি?

- (k) Write *one* merit of non-directive counselling.  
অ-আজ্ঞাসূচক পৰামৰ্শদানৰ এটা সুবিধা লিখা।
- (l) Mention *one* technique of counselling.  
পৰামৰ্শদানৰ এটা কৌশল উল্লেখ কৰা।
- (m) Who was the chief exponent of directive counselling ?  
আজ্ঞাসূচক পৰামৰ্শদানৰ মুখ্য পৃষ্ঠপোষক কোন আছিল?
- (n) Mention *one* element of counselling.  
পৰামৰ্শদানৰ এটা উপাদান উল্লেখ কৰা।
- (o) Write *one* difference between guidance and advice.  
নিৰ্দেশনা আৰু উপদেশৰ মাজৰ এটা পাৰ্থক্য লিখা।
- (p) Write *one* principle of guidance.  
নিৰ্দেশনাৰ এটা নীতি লিখা।
- (q) Mention *one* characteristic of guidance.  
নিৰ্দেশনাৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
- (r) Who is known as the Father of Guidance ?  
নিৰ্দেশনাৰ জনক হিচাপে কাক জনা যায়?

2. Answer **any five** of the following questions very briefly :  $2 \times 5 = 10$

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যিকোনো পাঁচটাৰ অতি চমু উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write *two* importance of follow-up service.

অনুকৰণ সেৱাৰ দুটা গুৰুত্ব লিখা।

- (b) Write *two* challenges of guidance and counselling.

নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানৰ দুটা প্ৰত্যাহ্বান লিখা।

- (c) Write *two* merits of group counselling.

দলীয় পৰামৰ্শদানৰ দুটা সুবিধা লিখা।

- (d) Write *two* characteristics of group guidance.

দলীয় নিৰ্দেশনাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (e) Write *two* qualities of a good counsellor.

এজন ভাল পৰামৰ্শদাতাৰ দুটা গুণ লিখা।

- (f) Write *two* principles of counselling.

পৰামৰ্শদানৰ দুটা নীতি লিখা।

- (g) Write *two* scopes of counselling.

পৰামৰ্শদানৰ দুটা পৰিসৰ লিখা।

- (h) Write *two* similarities between guidance and counselling.

নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানৰ মাজৰ দুটা সাদৃশ্য লিখা।

- (i) What is social guidance ?

সামাজিক নিৰ্দেশনা কি?

- (j) Write the meaning of guidance.

নিৰ্দেশনাৰ অৰ্থ লিখা।

3. Write short notes on **any four** of the following :  $5 \times 4 = 20$

তলত দিয়াবোৰৰ যিকোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Ways to improve guidance and counselling programme

নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদান কাৰ্যসূচীৰ উন্নীতকৰণৰ উপায়সমূহ

- (b) Role of counsellor in guidance and counselling

নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানত পৰামৰ্শদাতাৰ ভূমিকা

- (c) School guidance clinic

বিদ্যালয় নিৰ্দেশনা নিদানশালা

- (d) Objectives of group counselling

দলীয় পৰামৰ্শদানৰ উদ্দেশ্যসমূহ

(e) Characteristics of guidance service

নির্দেশনা সেৱাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ

(f) Need of counselling

পৰামৰ্শদানৰ প্ৰয়োজনীয়তা

(g) Objectives of guidance

নির্দেশনাৰ উদ্দেশ্যসমূহ

(h) Scope of guidance

নির্দেশনাৰ পৰিসৰ

4. Answer **any four** of the following questions :

10×4=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যিকোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Analyze the functions of teacher as guide and counsellor.

নির্দেশক আৰু পৰামৰ্শদাতাস্বৰূপে শিক্ষকৰ কাৰ্য্যাবলী  
বিশ্লেষণ কৰা।

(b) Describe the role of the head of the institution in guidance and counselling.

নির্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানত শিক্ষানুষ্ঠানৰ মূৰব্বীৰ ভূমিকা  
বৰ্ণনা কৰা।

(c) Discuss the guidance programmes for children with special needs.

বিশেষ প্ৰয়োজনযুক্ত শিশুসকলৰ বাবে নির্দেশনা  
কাৰ্য্যসূচীসমূহ আলোচনা কৰা।

(d) Discuss the guidance needs of students in relation to home-centred problems.

গৃহকেন্দ্ৰিক সমস্যাৰ লগত সম্বন্ধিত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ নির্দেশনাৰ  
প্ৰয়োজনীয়তা আলোচনা কৰা।

(e) What do you understand by counselling service ? Describe its techniques.

3+7=10

পৰামৰ্শদান সেৱা বুলিলে কি বুজা? ইয়াৰ কৌশলসমূহ  
বৰ্ণনা কৰা।

(f) Analyze the principles of organization of guidance services in a school.

এখন বিদ্যালয়ত নির্দেশনা সেৱাৰ সংগঠনৰ নীতিসমূহ  
বিশ্লেষণ কৰা।

(g) Write the meaning of electric counselling. Explain its stages.

5+5=10

সাৰগ্ৰাহী পৰামৰ্শদানৰ অৰ্থ লিখা। ইয়াৰ স্তৰসমূহ ব্যাখ্যা  
কৰা।

- (h) Analyze the nature and objectives of counselling. 5+5=10

পৰামৰ্শদানৰ প্ৰকৃতি আৰু উদ্দেশ্যসমূহ বিশ্লেষণ কৰা।

- (i) What is personal guidance ? Discuss its need and importance. 3+7=10

ব্যক্তিগত নিৰ্দেশনা কি ? ইয়াৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

- (j) Describe the educational and vocational needs of guidance. 5+5=10

নিৰ্দেশনাৰ শৈক্ষিক আৰু বৃত্তীয় প্ৰয়োজনীয়তাসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

---