

**B.A. 2<sup>nd</sup> Sem Final Examination, 2024**

**Sub. : Political Science (SEC)**

**Paper Code : SEC 0202303**

**Paper Title : Conflict and Peace Building**

**Total marks : 45**

**Time : 2Hrs.**

1. Answer the following questions : 1x5=5

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা।

- (a) What is Conflict ?

সংঘাত মানে কি ?

- (b) Give a definition of Conflict.

সংঘাতৰ এটি সূত্র দিয়া।

- (c) What is meant by peace building.

শান্তি নিৰ্মাণ বুলিলে কি বুজা ?

- (d) Give an example of Peace Building activity.

শান্তি নিৰ্মাণ কাৰ্য্যৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

- (e) Give a definition of Peacebuilding.

শান্তি নিৰ্মাণৰ এটি সূত্র দিয়া।

2. Answer the following questions. 2x5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা।

- (a) Mention two forms of Conflict.

সংঘাতৰ দুটা আকাৰ বা গঠন উল্লেখ কৰা।

- (b) Mention two features of Gandhian methods.

গান্ধীয়ান পদ্ধতিৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

- (c) Mention two characteristics of peace.

শান্তিৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

- (d) Mention two types of peace.

(Turn Over)

( 2 )

শান্তিৰ দুটা ভাগ উল্লেখ কৰা।

(e) Mention two principle of Peace Building.

শান্তি নিৰ্মাণৰ দুটা নীতি উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on ( any four) 5x4=20

চমুটোকা লিখা (যিকোনো চাৰিটা)

(a) Feminist Approach

নাৰীবাদী পদ্ধতি

(b) Challenges to Peace Building

শান্তি নিৰ্মাণত প্ৰত্যাহ্বান

(c) Religious Conflict

ধৰ্মীয় সংঘাত

(d) Gender Based Conflict

লিঙ্গ ভিত্তিক সংঘাত

(e) Sources of Conflict

সংঘাতৰ উৎস

(f) Characteristics of a Negotiation

মীমাংসাৰ বৈশিষ্ট্য সমূহ

(g) Principles of Mediation

মধ্যস্থতাৰ নীতিসমূহ

(h) Mediation Strategy

মধ্যস্থতাৰ কৌশল

4. Answer the following questions (any one) 1x10=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা। (যিকোনো এটা)

(a) Discuss the historical concept of Peace.

শান্তিৰ ঐতিহাসিক ধাৰণাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

( 3 )

(b) Discuss the various principles of Peace Building.

শান্তি নিৰ্মাণৰ বিভিন্ন নীতিসমূহ আলোচনা কৰা।

(c) Discuss the advantages of Negotiation.

মীমাংসাৰ সুবিধাসমূহ আলোচনা কৰা।

(d) Discuss the causes of Gender Conflict.

লিঙ্গভিত্তিক সংঘাতৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা।

--00--