

3 (Sem-3/CBCS) HIS HC 3

2 0 2 3

HISTORY

(Honours Core)

Paper : HIS-HC-3036

[History of India—IV (1206–1550 CE)]

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions either in *one* word or in *one* sentence each : $1 \times 10 = 10$

নিম্নলিখিত প্রশ্নসমূহৰ প্ৰতিটোৰ উত্তৰ এটা শব্দ বা এটা বাক্যত
দিয়া :

- (a) What is the meaning of the word
"Tarikh"?

‘তাৰিখ’ শব্দৰ অৰ্থ কি ?

- (b) Who is the author of the book,
Taj-ul-Maasir ?

‘তাজ-উল-মাছির’ নামৰ গ্ৰন্থৰ লিখক কোন ?

- (c) The fortress of Kumbhalgarh was constructed during the reign of which Rajput ruler?

কুম্ভলগড় দুৰ্গ কোনজন ৰাজপুত ৰজাৰ দিনত নিৰ্মাণ কৰা হৈছিল ?

- (d) Who was the founder of the Mamluk dynasty in India?

ভাৰতত মামলুক ৰাজবংশ কোনে প্ৰতিষ্ঠা কৰিছিল ?

- (e) Who was the successor of Jalal-ud-din Firuz Khalji?

জালাল-উদ-দিন ফিৰোজ খলজিৰ উত্তৰাধিকাৰী কোন আছিল ?

- (f) Who was Kamala Devi?

কমলাদেৱী কোন আছিল ?

- (g) Who was the founder of Bahmani kingdom?

বাহমনী ৰাজ্যৰ প্ৰতিষ্ঠাতা কোন আছিল ?

- (h) When did Timur invade northern India?

টাইমুৰে উত্তৰ ভাৰত কেতিয়া আক্ৰমণ কৰিছিল ?

- (i) The First Battle of Panipat took place in which year?

পানীপটৰ প্ৰথম যুদ্ধ কেতিয়া সংঘটিত হৈছিল ?

- (j) Who did preach Neo-Vaishnavism in Assam?

অসমত নৱ-বৈষ্ণৱবাদ কোনে প্ৰচাৰ কৰিছিল ?

2. Answer the following questions in brief :

2×5=10

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ চুটিকৈ লিখা :

- (a) Who was Zia-ud-din Barani? Write the name of one of his books.

জিয়াউদ্দিন বাৰাণী কোন আছিল ? তেওঁৰ যি কোনো এখন গ্ৰন্থৰ নাম লিখা ।

- (b) Who was Chand Baradai (Bardai)? Write the name of his literary work.

চান্দ বাৰদৈ কোন আছিল ? তেওঁৰ সাহিত্যিক কৰ্মৰাজি কি আছিল, লিখা ।

- (c) Name two Sufi Silsilas.

দুটা চুফী চিলচিলাৰ নাম লিখা ।

(4)

- (d) In the Second Battle of Tarain in 1192 CE, who was defeated and by whom?

১১৯২ খ্রীষ্টাব্দৰ দ্বিতীয় তৰাইনৰ যুদ্ধত কোন আৰু কাৰ হাতত পৰাজিত হৈছিল ?

- (e) Write the names of two distinguished women of the Bhakti Movement.

ভক্তি আন্দোলনৰ দুগৰাকী প্ৰসিদ্ধ মহিলা ভক্তৰ নাম লিখা।

3. Write short notes on any *four* of the following : $5 \times 4 = 20$

নিম্নলিখিত বিষয়সমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Iqta system

ইক্কা ব্যৱস্থা

- (b) Market regulations of Ala-ud-din Khalji

আলাউদ্দিন খলজিৰ বজাৰ নিয়ন্ত্ৰণ নীতি

- (c) Timur's invasion of India

টাইমুৰৰ ভাৰত আক্ৰমণ

(5)

- (d) Agricultural production and technology during the Delhi Sultanate

দিল্লীৰ চুলতানসকলৰ সময়ত ভাৰতৰ কৃষি উৎপাদন আৰু কৃষি প্ৰযুক্তি

- (e) Maritime or sea trade of India during 1206 to 1550 CE

১২০৬ খ্রীষ্টাব্দৰ পৰা ১৫৫০ খ্রীষ্টাব্দ সময়খিনিত ভাৰতৰ সাগৰীয় ব্যৱসায়

- (f) Neo-Vaishnavism in Assam

অসমত নৱ-বৈষ্ণৱবাদ

4. Answer any *four* of the following questions :

$10 \times 4 = 40$

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Discuss the literary sources for the study of the Delhi Sultanate period.

দিল্লীৰ চুলতানী সময়ৰ অধ্যয়নৰ ক্ষেত্ৰত সাহিত্যিক সমলসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (b) Make an estimate of Muhammad bin-Tughluq.

মহম্মদ বিন-টোগলকৰ এটি মূল্যাংকন আগবঢ়োৱা।

- (c) Discuss the reign of Firuz Shah Tughluq with special reference to his administrative measures and reforms.

ফিৰোজ ছাহ টোঘলকৰ প্ৰশাসনিক ব্যৱস্থা আৰু সংস্কাৰসমূহৰ ওপৰত বিশেষভাৱে আলোকপাত কৰি তেওঁৰ শাসনকালৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (d) Give an account of the reign of Ibrahim Lodi.

ইব্ৰাহিম লোডীৰ শাসনকালৰ এটি বিৱৰণ দিয়া।

- (e) Analyze the causes that led to the downfall of the Delhi Sultanate.

দিল্লীৰ চুলতানী আমোলৰ পতনৰ কাৰণসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

- (f) Briefly discuss the administrative system, society and culture of the Vijayanagar kingdom.

বিজয়নগৰ ৰাজ্যৰ শাসন ব্যৱস্থা, সমাজ আৰু সংস্কৃতি সম্পৰ্কে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

- (g) Describe the growth of trade and urban centres during the Delhi Sultanate.

দিল্লীৰ চুলতানী আমোলত ব্যৱসায়ৰ অগ্ৰগতি আৰু নগৰ কেন্দ্ৰসমূহৰ বিকাশ সম্পৰ্কে বিৱৰণ দিয়া।

- (h) Critically discuss the contributions of the Bhakti and Sufi Movements to Indian society.

ভাৰতীয় সমাজত ভক্তি আৰু চুফী আন্দোলনৰ অৱদানসমূহ জটিলভাৱে আলোচনা কৰা।
